مرادآ بادسے حیدرآ باد تک

بدرالحن قاسمی (کویت)

مغل حکراں شاہ جہاں کے جھوٹے بیٹے''مراد بخش' کے نام پر یو پی کا شہر ''مرادآ باد'' ہے جو برتن سازی اور پیتل کے ساز وسامان تیار کرنے کی صنعت میں عالمی شہرت رکھتا ہے۔

اوریہاں کے بنے ہوئے برتن اور گھریلوزیب وزینت کے سامان اور خوشنما فرنیچر دنیا کے مختلف ملکوں میں ایکسپورٹ ہوکر جایا کرتے ہیں۔

شهر میں ہندومسلم، شیعه سنی اور دیو بندی، بریلوی سبھی رہتے ہیں اور عام طور پر باہمی اختلاف ونزاع سے دوررہ کراپنے کاروبار کوفروغ دینے اوریہاں کی معروف صنعت کوتر قی دینے میں مصروف رہتے ہیں۔

شهر میں''مولوی سازی'' کے بھی کئی مراکز یا مدارس ہیں جن میں مدرسہ''شاہی''
زیادہ شہرت رکھتا ہے اور مولا نامحمہ قاسم نانوتوی نے ہی اس کی بنیادر کھی تھی مفتی شبیراحمہ
صاحب اسی میں مدرس اور مفتی ہیں، فقہی موضوعات پر لکھنے کا اچھا ذوق رکھتے ہیں، اس
کےعلاوہ''امدادیہ''اور''حیات العلوم''جیسے ادار ہے بھی ہیں۔

مولانا محدسالم القاسمى كا اصل كام توبرتن كى تجارت ہے؛ ليكن انہوں نے جامعہ قاسميد دار العلوم زكريا كے نام سے ایک مدرسہ بھی قائم كيا ہے اور گزشتہ دس سالوں میں اسے كافی ترقی دی ہے۔

''برتن سازی'' اور''مولوی گری'' دونوں کو ساتھ لے کر چلنا ان کے حوصلہ کی ملامت ہے۔

ہے مثق سخن جاری، چکی کی مشقت بھی اک طرفہ تماشا ہے حسرت کی طبیعت بھی

نشر واشاعت کا شعبہ بھی کافی سرگرم ہے،''سراج القاری'' کے نام ہے''صحیح ابناری'' کی ایک نئی شرح کی ۱۳ ارجلدیں شائع ہو چکی ہیں؛ جو درحقیقت مولا نا عبدالرحیم متالاً کی کھی ہوئی شخ الحدیث مولا نا محمد زکریا صاحبؓ کے درس بخاری کا مجموعہ ہے،اسے پوری تحقیق کے ساتھ از سرنو مرتب خودمولا نااپنی نگرانی میں کررہے ہیں۔

مرادآباد کامیرایی سفر جناب مولانا محد سالم القاسی شخ الحدیث و بانی جامعه قاسمیه دار العلوم زکریا کے نامهٔ اعمال میں ہے، انہوں نے بلایا اور میں چلاگیا اور دو ہفتے سے زائد وہاں رہ گیا جوان کی محبت کا کرشمہ اور میزبانی کا اثر ہے کہ اس'' خرقِ عادت'' کا مجھ سے ظہور ہوگیا۔

اورا پنے جامعہ میں "التخصص في الفقه والافتاء" اور "التخصص في الفقه والافتاء" اور "التخصص في الله فقا العربية" كووشعي بھى قائم كيے، سحافيوں كى بڑى تعداد جمع ہوگئ تھى اور با قاعده اس پروگرام كا بھر پوراعلان كيا گيااوراور "كى طور پران كا آغاز بھى ہوا۔

عربی زبان ساری زندگی عربی کتابیں پڑھنے اور پڑھانے والوں کی دسترس سے آج بھی باہر ہے،مقصداس صورتِ حال کا تدارک ہے اور عربی میں مہارت تمام دینی علوم میں مہارت اور کمال کے حصول کا زینہ ہے۔

''فتوی'' نویس کا موضوع اور بھی نازک ہے، ایک طرف نے مسائل کی کثرت ہے، بقول حضرت عمر بن عبدالعزیز: ''کلما زاد الفجور کثرت المسائل''۔

اقصادی مسائل کا دائرہ بے حدوسیج ہوگیا ہے اور دنیا میں رائج تجارتی نظام، اسٹاک اسٹینج کاطریق تعامل حصولِ زرکے لیے فرضی عقود کی شکلیں المتسجداد۔ قعلی المهامش اور مستقبلیات کے معاملات حل طلب ہیں۔

تو دوسری طرف میڈیکل سائنس کی دنیا میں ترقی، نے آلات کی ایجاد اور جینگ سائنس کی دنیا میں ترقی، نے آلات کی ایجاد اور جینگ سائنس کی دنیا میں ہونے والے انقلابات نے بے شاریج پدہ مسائل پیدا کر دیتے ہیں، اس لیے ارباب افتاء کی ذمہ داری اور بڑھ گئی ہے، ان مسائل کوحل کرنے کے لیے نہ ایک سال کی مشق کافی ہے اور نہ نو آموز افتاء کی شہادت رکھنے والے علماء ان کے بارے میں رائے زنی کر سکتے ہیں۔

غیر مختاط مفتیوں کی شریعت نے سزابھی رکھی ہے اور در پیش ضروری مسائل میں فقہ سے مناسبت اور فتویٰ میں مسائل میں فقہ سے مناسبت اور فتویٰ میں مہارت حاصل کرنے کی کوشش در کار ہے اور فتویٰ کی صنعت ترقی جاور مشق کے ذریعہ ماہر مفتیوں کی تیاری۔

ابلیس کی بیوی کا نام اورسلیمان علیہ السلام کی چیونٹی کے زیامادہ ہونے کی تحقیق اور اعمال کے وزن کے لیے جوتر از وقیامت میں استعال ہوگا اس کے بلڑے چپاندی کے ہوں گے ماسونے کے؟

اس طرح کے لغوولا یعنی مسائل پر دادِ تحقیق دینے کے بجائے ضروری مسائل کاحل تلاش کیا جائے۔

نیا شعبہ قائم کرنے کا مقصد یہی ہے اور یہ بھی کہ ہمہ دانی کے دعویٰ اور ہرسوال کا جواب دینے کی کوشش اور مفتی اعظم و فقیہ عصر ہونے کے دعویٰ کے بجائے اپنی لاعلمی کا اعتراف اور 'لاا دری'' کہنے کافن بھی مفتیوں کو سکھایا جائے۔

نشرواشاعت کی سرگرمیوں کے ممن میں ان کے اپنے درسی افادات برمبنی "المدر مس

الحاوي لحل الطحاوي"كي پلي جلد بھي شائع ہوگئي ہے۔

مدرسہ کی تغمیر وترقی نظم ونت کی بہتری اور تعلیم وتربیت کا معیار قائم رکھنے کے لیے اپنے صاحبز ادگان: مولا نامجر ہاشم اور مولا نا ابوذ رکے ساتھ لگے ہوئے ہیں اور مدرسہ کی تعلیم کو ذریعۂ معاش بنانے کے بجائے اپنے برتن کے کاروبار پر انحصار رکھا ہے جو لائق تحسین ہے۔

اس سفر میں میرا'' قبلیۂ مقصود' یہی مدرسہ تھا تا کہ'' صحیح بخاری' کے درس کا آغاز کر سکوں، سال گذشتہ' زوم' پر میں نے تعلیم میں جزوی مشارکت رکھی تھی، مدرسہ کے ماحول میں دو ہفتے سے زائد میں وہاں رہ گیا، اور علاج کے لیے ڈاکٹروں اور حکیموں کے یہاں کی دوڑ بھی لگی رہی ؛ لیکن

مریضانِ الفت کی کیا ہے سی ہے کہ مسیحا کو بھی چارہ فرمانہ دیکھا عزیزم عبداللہ بدرالقاسمی بھی ساتھ رہے۔

استاذگرامی کی آرامگاه پرحاضری

نصف صدی گزرگئی جبکه ۲۰ رصفر ۱۳۹۲ه، مطابق: ۵راپریل ۱۹۷۲ء کی شب میں استاذگرامی حضرت مولانا سید فخرالدین احمد مراد آبادی نے داعی اجل کولبیک کہا تھا۔

اس سال ہم دورۂ حدیث میں تھے اور ان سے ہی سیح بخاری کی عبارت پڑھنے کے آواب:

"وبالسند المتصل منا إلى الإمام الحافظ الحجة أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري"

کا دعائیہ کلمات کے لاحقہ کے ساتھ ہر دن اعادہ کرنا سکھ رہے تھے اور غفلت

______ برتنے پراستاذ گرامی کی طرف سے خفگی کے ساتھوڈانٹ بھی یقینی تھی۔

نماز جنازہ اور تدفین میں شرکت کے لیے دورۂ حدیث شریف میں شریک سارے ہی طلبہاور متعدد اساتذہ مراد آباد گئے تھے۔

لالباغ کے نام سے معروف علاقہ میں'' مدرسہ شاہی'' سے قریب ایک خصوصی قبرستان کوآپ کی آرامگاہ کے لیے منتخب کیا گیا، حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحبؓ نے جنازہ کی نماز پڑھائی اوروہیں تدفین عمل میں آئی۔

اب پچاس سال گزرنے کے بعد مراد آباد کا گزشته ماہ سفر ہوااور حضرت الاستاذی قبر پرحاضری ہوئی توایک طرف نہایت ہی لاغرونجیف، کبرسی کے آثار اور امراض واعراض سے نڈھال وجود کا سراپا ساتھ ہی جلال و جمال سے آراسته، دمکتا ہوا پرنور چپرہ تصور نے ساخے کردیا، حدیث رسول الڈھالیہ وسلم کے ساتھ اہتفال کا کرشمہ اور دعائے نبوی کا شرسے ہونے والی تروتازگی"نضر اللّٰہ عبداً سمع مقالتی فوعاها فاداها کما سمعها، فرب مبلغ أو عی من سامع" ۔ جسے دکھ کرعقل دنگ رہ جائے کہ نوے سال سے زائد عمر میں ایک نجیف وجود کس طرح روزانہ چار گھٹے اور پانچ گھٹے کو تر وسنیم سے دہلی زبان میں حدیث کے دقائق واسرار پر گفتگو کررہا ہے اور امام بخاری کی فنی باریکیوں پر دوشنی ڈال رہا ہے کہ ع

بلبل چېک رېاہے، رياضِ رسول ميں

کادکش منظرہے۔

شيخ عبدالفتاح ابوغده كي شهادت ہے كه:

سمعت من هذا الشيخ شرح شطر من الحديث في ثلاثة أيام.

دوسری طرف قبرستان کی خاموش فضامیں ہر چیز بولتی محسوس ہوتی ہے، قبر پراگے

پودے ہوا کی ہلکی سی حرکت سے بھی اہتزاز میں آجاتے ہیں نہیں معلوم کہ اپنی خوش نصیبی پر نازاں ہوتے ہیں یانزول رحمت کی کہانی سنانے لگتے ہیں۔

تشبیح تو ہر چیز ہی پڑھ رہی ہے؛ کیکن ہمارے پاس نہ وہ عقل ہے جواسے بمجھ سکے اور نہ وہ نگا ہیں ہیں جور حمتِ حق کے جلووں کو دیکھ کیس۔

البته جبل علم اورمحدث اعظم جیسے گئج گراں مایہ کوزیرز مین مدفون دیکھ کردل دہلنے لگتا ہے، زبان گنگ ہوجاتی ہے اور آئکھیں ہی کچھ کہنا چاہتی ہیں ع: زمژگاں آستین پرواروگو ہررا تماشاکن

کہاتو یہی جاتاہے:

آساں تیری لحد پر شبنم افشانی کرے سبزہ نو رستہ اس گھر کی نگہبانی کرے

لیکن ہم تواس شاعرانہ خیل سے ہٹ کروہ سننا چاہتے ہیں جو نامور محدث، خطیب بغدادی نے خواب میں بعض صالحین سے حالات یو چھنے پر کہا تھا کہ:

أنا في روح و ريحان و جنة نعيم

رحم الله أستاذنا الجليل وأمطر عليه شآبيب رضوانه و حشرنا معه مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين.

مفتی الہی بخش اکیڈمی کے گراں قدر تھا کف

مولانا نورالحسن راشد کا ندهلوی کوالله تعالی نے تحقیق کا خصوصی ذوق عطافر مایا ہے، خاص طور پر اکابر کا ندهله، مظاہر علوم سہار ن پور و دار العلوم دیوبند کے احوال و آثار کے بارے میں وہ سند کی حیثیت رکھتے ہیں اور ان کے ذاتی کتب خانہ میں مطبوعہ اور مخطوطہ کتا بوں کابڑا ہی قیتی ذخیرہ ہے۔

''احوال وآثار''کے نام سے جومجلّہ وہ شائع کررہے تھے وہ بھی اپنے تحقیقی معیار میں ملک کے دیگر مجلّات ورسائل کے مقابلے میں کہیں زیادہ معیاری تھا۔

انہوں نے مفتی الہی بخش اکیڈمی کی طرف سے جو کتابیں شائع کی ہیں وہ سبھی نہایت ہی قبتی، اہم اور معیاری ہیں۔

ہونا تو یہ جیا ہے تھا کہ ان کے مکتبہ کے لیے وسیع جگہ ہوتی، جدید وسائل فراہم ہوتے اورمولا نا کی گرانی میں علاء و باحثین کی ایک اچھی ٹیم تیار ہوتی جن کو تحقیق کا سیح ذوق ہوتا اور وہ اچھے مصنف ومؤلف بنتے۔

گزشتہ مہینے جب میں مراد آباد میں تھا تو ان سے ملنے کی خواہش ہوئی اور ان کی طرف سے ترغیب بھی رہی؛ چنانچہ چند گھنٹوں کے لیے ہم کا ندھلہ گئے، ان کے علمی ذخیرہ کو دیکھا اور احساس بہی رہا کہ ان کے علم کی وسعت اور ذوق تحقیق کی رفعت کے لحاظ سے ان کوایک وسیع کتب خانہ کی ضرورت ہے جو موجودہ حالت میں کتابوں کا ایک مخزن نظر آتا ہے، کاش کہ اصحاب خیراس کی طرف توجہ دیں اور مولانا کی ذات اور ان کی معلومات سے

علاء کی نئی نسل مستفید ہو سکے۔

موجودہ حالت میں بھی مولانا کی تحقیق کا سلسلہ جاری ہے اور ایک سے ایک قیمتی علمی ذخیرہ سے ملمی دنیا کووہ مستفید کرتے رہتے ہیں۔

حضرت مولا نا رشید احمد گنگوئی کے ایک ہزار سے زائد غیر مطبوعہ فتووں کا ذخیرہ "
"با قیات فناوی مولا نا رشید احمد گنگوئی" کے نام سے انہوں نے شائع کیا تھا اور ابھی جن فیمتی ہدیوں سے انہوں نے نواز اان کے گراں قدر علمی ہدیوں میں ایک تو حضرت شاہ عبد العزیز محدث دہلوی ۱۲۳۹ھ کی گراں قدر کتاب "بستان المحد ثین" کا نیا کامل اور محققانہ الیدشن ہے۔

مولانا نے بچھلے تمام ایڈیشنوں کی خامیاں اور ان میں موجود غلطیوں کی نشاندہی کی ہے۔

بعض عربی متر جموں نے جواصل کتاب میں بغیر کسی حق کے ترمیم واضافہ کیا تھا،ان کی نشاند ہی بھی کی ہے اور تصحیح کی ہے۔

آٹھ سوسے زائد صفحات پر مشتمل''بستان المحد ثین'' کا بیایڈیشن اپنی نظیر آپ ہے جس میں شاہ صاحب کے افادات ، محدثین اوران کی کتابوں کے بارے میں ان کا نقطہ ُ نظر اور دیگر خصوصیات کو اس طرح محفوظ کر دیا ہے جس سے شاہ صاحب کی عبقریت ، کتاب کی اہمیت اور شاہ صاحب کے علمی کارنامہ کا امتیاز پورے طور پر واضح ہوجا تا ہے۔

ایک دوسراگرال قدر مدیه "السمسلسلات" کانیا تحقیقی ایریش نیم،اس کی تحقیق و ترتیب میں بھی مولانا نورالحسن راشد کا ندهلوی صاحب نے ایک بے مثال کارنامه انجام دیا ہے۔ "دمسلسلات" کی حقیقت، حضرت شاہ ولی الله دہلوی ۲ کااھ کی مرتب کردہ "المسلسلات" یا"الفضل المبین فی المسلسل من حدیث النبی الأمین"

کے اسناد کا جائزہ، شاہ صاحب کا اس کتاب سے تعلق اور اکا برعلائے دیو بند کا اس سے شخف، شخ الحدیث مولانا محمد زکریا کا ندھلوی ۱۹۸۲ء اور محدث دوراں مولانا محمد یونس جو نیوری ۱۹۳۸ء کی تعلیقات سب کوانہوں نے محفوظ کر دیا ہے۔

پھر"النوا در" اور"الدر الشمین" کی اسنادی حیثیت میں خلل ہونے کی وجہ سے اس کی علاحدگی ہیسب مولا نانورالحسن راشد کا ندھلوی کاعظیم کارنامہ ہے، اکا برعلماء کی رائے کے مطابق ان کوالگ کردیا ہے۔

مقدمہ میں حضرت شاہ ولی اللہ دہاوی کے حالات، ان کے خاندان کی تاریخ اوران کی فاروقی نسبت اوران کی تعلیم اوران کی اولا د کا ذکر نہایت ہی اختصار اور جامعیت کے ساتھ کیا ہے اور کتاب کے آخر میں شاہ صاحب کے چند شاگردوں اور پھر کا ندھلہ کے علماء اور مشائخ کے احوال بھی اختصار کے ساتھ ذکر کردیے ہیں۔

اس طرح میہ کتاب بھی ایک اہم دستاویزی ذخیرہ بن گئی ہے جس پروہ مبار کباد کے مستحق ہیں۔



فوائد ولطائف

حضرت شاہ عبدالعزیز دہلوی متوفی ۱۲۳۹ه کی ''بستان المحد ثین' میں ضمنی طور پر جو نکات ولطا نف اور فوائد آگئے ہیں اور ان کی نشاند ہی مولانا نور الحسن راشد کا ندھلوی نے کی ہے، ان میں بعض بیر ہیں:

- نامور فقیہ، محدث اور مجاہد عبد اللہ بن المبارک (پیدائش: ۱۱۸ھ، وفات: ۱۸۱) سے محمد بن رشید اور حفص بن داؤد دونوں نے حدیثیں روایت کی ہیں؛ جبکہ ان دونوں کی وفات میں ۱۳۲ رسال کا فرق ہے۔
 - اساعیلی کی' مسند کبیر''• ارجلدوں پر مشتمل ہے۔
- جس تخته پرحضورا کرم صلی الله علیه وسلم کونسل دیا گیاتھا، حسن اتفاق سے اس تخته پرمشهور محدث وناقد کیچی بن معین کوبھی عنسل دیا گیا۔
- ابن شہاب زہری (وفات: ۱۲۵ھ) امام مالک (وفات: ۹ کاھ کے استاذہیں اور انہوں نے بھی امام مالک سے روایت کی ہے جوروایة الاکابرعن الاصاغر کے قبیل سے ہے۔
- امام مالک سے دریافت کیا گیا کہ مدینہ طیبہ میں وہ سواری کا استعمال کیوں نہیں کرتے ؟ توانہوں نے فرمایا:

"أنا أستحيى من الله أن أطأ تربة فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم بحافر دابة"

- مصنف عبدالرزاق کی اکثر حدیثیں ثلاثی ہیں، انہوں نے اپنی کتاب کوشائل کے ذکر پرختم کیا ہے اور آخری حدیث جونقل کی ہے وہ یہ ہے:

حدثنا معمر عن ثابت عن أنسُّ قال: كان شعر النبي صلى الله عليه و سلم إلى أنصاف أذنيه.

- امام دارقطنی کے لطائف میں سے ایک یہ ہے کہ وہ نقل نماز کی ادائیگی میں مصروف تھے کہ ان کی مجلس میں بیٹھے ایک شخص نے روایت پڑھی اوراس میں راوی کا نام ''نسیر'' کے بجائے'' بشیر'' پڑھا توامام دارقطنی نے نماز میں ہی اسے خلطی پر متنبہ کرنے کے لیے سبحان اللہ کہا ؛ لیکن وہ نہیں سمجھا توانہوں نے نماز میں ہی پڑھا(ن والسقہ مو میا یسطرون) یہ بتانے کے لیے کہ بینام'' بشیر''نہیں''ن' سے''نسیر'' ہے۔

ایک اور شخص نے عمر و بن شعیب کے بجائے عمر و بن سعید پڑھا، امام دار قطنی نے نماز کی حالت میں ہی اسے متنبہ کرنے کے لیے''سجان اللہ'' کہا، یہن کروہ خاموش ہو گیا توامام دار قطنی نے نماز ہی کی حالت میں فرمایا:''یا شعیب اُصلاتک تا مرک'' فقہ خفی میں تو اس کی گنجائش نہیں ہے؛ لیکن وہ حفی تھے کب؟

- امام ابوبکر بن العربی کی تفسیر'' انوار الفجر'' استی ہزار ورق پر مشتمل ہے۔
- امام مالک کے شاگر دمجمہ بن القاسم کامعمول تھا کہ رمضان المبارک میں ۲۰۰۰ر بارقر آن ختم کریں اور وہ روزانہ دوختم کیا کرتے تھے، تدریس میں مشغول ہوئے توایک ختم کامعمول رہ گیا۔
- خطیب بغدادی کے بارے میں منقول ہے کہ وہ سفر حج میں ترتیل وتجوید کے ساتھ روز اندایک قر آن ختم کرتے ، بیان کامعمول تھا۔

علمی لطائف وفوائد کا دائر ہ اور بھی بڑھ سکتا ہے''بستان المحد ثین'' سے اور بھی پھول انگھے کیے جاسکتے ہیں بشرطیکہ کتاب توجہ سے پڑھی جائے۔

مرادآ بادے کا ندھلہ اور دہلی ہوتے ہوئے پٹنہ پنج کیا،"المعهد العالمی للتدریب

فى القضاء والإفتاء" كى نسبت حضرت مولانا قاضى مجاہدالاسلام قاسى ً كے بعد سے مجھ سے وابسة ہوگى، جس میں میرے چندمحاضرات ہوئے اوراچھى تو قعات قائم ہوئیں۔

اس ادارے میں مدارس کے فضلاء دوسال کی مشق اورٹریننگ کے بعد مفتی اور قاضی بنتے ہیں، امارت شرعیہ کی وجہ ہے ملی مشق کی سہولت فراہم ہے، اساتذہ بھی اچھے اور مختی ہیں، میرانام بحثیت صدر اور مولانا عبد الباسط ندوی کا بحثیت سکریٹری کے ککھا جاتا ہے۔

مولانا ابوالمحاس محمر سجاد، امیر شریعت رابع مولانا سید منت الله رحمانی اور فقیه ملت مولانا قاضی مجابدالاسلام قاسمی کی عزیمت ، مخلصانه جذبه اور ملت کے لیے اپناسب کچھ قربان کر کے بعنی

پھونک کراپنے آشیانے کو 🌣 بخش دی روشنی زمانے کو

وابنتگان میں جذبہ ممل کو ابھارتا اور مقصد کے حصول کے لیے محنت پر ابھارتا ہے، اس سفر میں موجودہ امیر شریعت مولا نا احمد ولی فیصل رحمانی صاحب کی خواہش نے مجھے خانقاہ رحمانی مونگیر کے سفر کے لیے بھی آ مادہ کرلیا۔

جامعہ رحمانی میری مادر علمی بھی ہے، دیو بند سے پہلے تین سال میں نے جامعہ و خانقاہ میں گزارے تھے اور بنیادی کتابیں وہیں پڑھی تھیں۔

امیرشر بعت رابع حضرت مولانا سیدمنت الله رحمانی کا میری وینی تعمیر وتشکیل میں بڑا حصد رہاہے۔

وه واقعی عظیم تھے،ان کی عظمت کانقش دیو بند کے فتنہ کے زمانے میں اور گہرا ہوگیا۔
"أعلام بین أقزام" میں حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحبؓ،مولانا مفتی عتیق الرحمٰن عثانی صاحبؓ اور مولانا سید منت الله رحمانی صاحبؓ کی شخصیتیں ہی میرے ذہن نے منتخب کی تھیں، دیگر بیشتر مشاہیر دار العلوم کے سقوط کے ساتھ شکست وریخت اور

اخلاقی سقوط کا شکار ہوتے رہے؛لیکن بیلوگ

عنقارا بلنداست آشيانه

کا مصداق پوری عزیمیت کے ساتھ اصول پر قائم رہے، ان کی ہمنوائی میں حکیم محمد زمان الحسینی اور مولا ناابوالسعو دصاحب امیر شریعت کرنا ٹک کوبھی شار کیا جاسکتا ہے۔

مولانا سیدمجمہ ولی رحمانی اپنی بے باکی،مسائل کے ادراک اور پیچیدہ حالات میں استقامت میں اپنے دادا جان اور والد ہزرگوار کے قش قدم پر چلنے کی صلاحیت رکھتے تھے؛ لیکن وہ اللہ کو پیارے ہوگئے۔

اب ان کے صاحبزاد ہے مولا نااحمہ ولی فیصل رحمانی صاحب امیر شریعت ہیں،ان کی تعلیم امریکہ میں ہوئی ہے،نئ دنیا ہے آگاہ ہیں، کام کرنے کا جذبہ اورنظم وانتظام کا اعلیٰ معیار قائم کرنے کے لیے کوشاں ہیں۔

جامعہ از ہر کے فیض یافتہ ہیں اور دینی مدارس کی تعلیم کو معیاری اور جدید تقاضوں سے ہم آ ہنگ دیکھنا چاہتے ہیں، مزاج میں تواضع ہے اور دوسروں کی رائے سے استفادہ کا جذبہ بھی؛ اس لیے مستقبل میں ان سے اچھی تو قعات رکھی جاسکتی ہیں، ''بیت الحکمت'' میں عربی زبان ہی استعال کرنے کا تج بہ خوش آئند ہے۔

میں تو مخضر وقت کے لیے گیا تھا اور "تخصص فی الإفتاء" کے شعبہ کی ابتدائی تقریب میں شرکت رہی اور مستقبل کے بارے میں اچھی تو قعات قائم ہوئیں۔
سفر کی میمخضر روداد میں نے اپنے ذاتی تأثر کے اظہار کے لیے کھی ہے، ملک کے سفر کی میمخضر روداد میں نے اپنے ذاتی تأثر کے اظہار کے لیے کھی ہے، ملک کے سیاسی حالات، مسلمانوں کو درپیش خطرات اور مسلم نظیموں کی عمومی بے اثری اور بدحالی پر مجھ سے بہتر لکھنے اور تجزیہ کرنے والے لوگ موجود ہیں؛ اس لیے اس پہلو پر پچھ لکھنانہیں چا ہتا۔
کیا سمجع کے نہیں ہیں ہوا خواہ بزم میں

جوغم ہو جانگداز تو غمخوار کیا کریں؟

- سفرسے واپسی حیدرآ باد سے ہوئی، عید قرباں کا لطف وہاں رہا، بارش کے شلسل سے موسم خوش گوار ہو گیا تھا۔
 - عزیزم عبدالله بدرقاسی سفرمین ساتھ رہے اور میری راحت کا ذرایعہ۔
- شیخ طریقت حضرت مولا نا قمرالز ماں صاحب کی مشفقانہ دعوت کے باوجو داللہ آباد نہ جاسکا، آئندہ اس کی تلافی ضروری ہے۔ (ان شاءاللہ)

حیدرآباد میں غریب خانہ میں داخل ہوتے ہی عزیز م احمہ نے چند کتابیں سامنے رکھیں جن میں علامہ ابن الجوزی کی''صید الخاط'' کا خلاصہ''علی الطنطاوی'' اور''ناجی الطنطاوی'' کا اختصار کردہ زندگی کے تجربات ومشاہدات سے حاصل ہونے والے سبق اور عقل کشاوروح افز احکمتوں کا خزینہ اور زندگی کی قدرو قیمت کا احساس دلانے اور علم عمل پر ابھارنے والے واقعات واقوال کا ذخیرہ اسے مجھئے۔

وجدانگیز وعطر بیزادیبانه اسلوب وحکیمانه تعبیرات ابن الجوزی کے ساحرانه کلام اور حکیمانه انداز بیان کاسب سے عمدہ نمونه یمی کتاب مجھی جاتی ہے، کتاب کا بینسخه ۱۹۷۹ء میں مدینه منوره میں مجھے ملاتھا اورایک زمانیة کساتھ رہا۔

دوسری کتاب ہرمومن کے لیے منتی شام کاورداورجلوت وخلوت میں ساتھ رہنے والاتخفہ امام نووی کی'' کتاب الاذ کار' اس کے تعارف کے لیے پہلے کی کھی ہوئی پیسطریں پڑھ لیجئے

الأذكار

" ذکرالهی "روح کی غذااور دلوں کی زندگی ہے، جو دل ذکرِ رب سے آشانہ ہووہ بے جان ہے اور جس زندگی میں اللہ کی یاد نہ ہووہ بے کیف اور حقیقی سعادتوں سے محروم زندگی ہے، ارشاد باری ہے:"و من أعرض عن ذكري فإن له معیشة ضنكا" (جو شخص میرے ذكر سے اعراض كرے اس كے ليے تگی اور گھٹن کی زندگی ہے)

''دل'' کواللہ کی یاد میں سکون ملتا ہے، اس لیے امن وسکون اور راحت و چین کی زندگی وہی ہے جویا دِالٰہی سے معمور ہو۔

مؤمن و کافر دونوں اسی روئے زمین پرسانس لیتے اور قدرت کی فراہم کردہ نعمتوں سے بہرہ ورہوتے ہیں؛ کیکن بقول اقبال:

پرواز ہے دونوں کی اس ایک فضا میں شاہیں کا جہاں اور ہے کر گس کا جہاں اور

مؤمن کی صبح وشام اس طرح ہوتی ہے کہ اس کی زبان پراللہ کا نام ہوتا ہے اور اس
کے دل میں خالق کا ننات کی شبیح وتحمید ہوتی ہے ، اس کے روز وشب اس طرح گذرتے
میں کہ زندگی کی تگ ودو میں وہ سبھوں کے ساتھ بھی ہوتا ہے اور سبھوں سے جدا بھی ، وہ
خود چراغ راہ کی طرح جلتا ہے تا کہ دوسرے راہ پائیں ، خود اپنے اندرون میں گھلتا ہے
تا کہ دوسروں کوراحت پہنچے ، اس کی ہرحرکت اللہ کے نام سے شروع ہوتی ہے اور ہر سکون
پرقا در ذوالجلال اسے یاد آتا ہے:

أ آخـر شـيء أنت في كل هجعة

و أول شيء أنت عند هبوبي

لعنی آنکھتی ہے تو تیرے نام پیاور آنکھلتی ہے تو تیرے نام ہے۔

مؤمن زامد شب زندہ دار ہوتا ہے، بھی جنت کے شوق میں وہ اپنی راتیں آنکھوں میں کاٹ لیتا ہے، تو بھی جہنم کاخوف اسے میٹھی نیندسونے سے بازر کھتا ہے، بقول شخصے:

كلما طال شوقي إلى الجنة طار نومي

وكلما زاد خوفي من النار زاد أرقى

اور جب جہنم کاخوف دل میں پیدا ہوتا ہے تب نینداڑ جایا کرتی ہے۔

غرض میرکه جنت کی طلب ہویا جہنم سے بیخنے کی خواہش

کھ ہاتھ نہیں آتا بے آہ سحر گاہی

حضورا کرم صلی الله علیه وسلم ہمہ دم الله کی یا دمیں گذارا کرتے تھے، "کان یذکر الله علی کل أحیانه"، ذکر رب میں شکر نعمت بھی ہے اور ہر طرح کے شروشیطان اور بلاء ومصیبت سے نجات بھی، آ پ اپنی زندگی کو الله کے ذکر سے سرطرح معمور رکھیں، اس کے لیے بہت ہی کتابیں کھی گئی ہیں، ان میں مشہور محدث اور نامور فقیہ اور صاحب دل امام کیل بین شرف الدین المتوفی 12۲ھے کی ''کتاب الاذکار'' معمولات روز وشب اور دعا واذکار کے موضوع پر کھی جانے والی دیگر کتابوں سے کی لحاظ سے نو قیت رکھتی ہے۔

(۱) دعاواذ کار کےموضوع پرواردتمام روا نیوں کامنتخب اور بہترین خلاصہ ہے اور حشووز وائد سے بالکل یاک ہے۔

(۲) کتاب چونکے عملی مقصد سے مرتب کی گئی ہے، اس لیے سندوں کے طویل سلسلہ کو حذف کردیا گیا ہے، جس کی افا دیت صرف اہل علم کے لیے ہوا کرتی ہے۔ روایوں سے اجتناب کیا جائے جوزیادہ ضعیف یا موضوع ہوں؛ چنانچہ مصنف ہے جاری، روایتی ہی نقل کی جائیں اور الی روایتوں سے اجتناب کیا جائے جوزیادہ ضعیف یاموضوع ہوں؛ چنانچہ مصنف نے صحیح بخاری، صحیح مسلم، سنن ابی داؤد، سنن تر فدی اور سنن نسائی پر ہی زیادہ نظرر کھی ہے اور باہر کی روایتیں شاذ ونادر ہی لی ہیں، جبیبا کہ خود ہی انہوں نے مقدمہ میں اس کی وضاحت کردی ہے۔

(۷) امام نووی نرے محدث ہی نہیں بلند پاید نقیہ بھی ہیں ؛اس لیے انہوں نے صرف الفاظ حدیث اکٹھا کرنے پر ہی اکتفانہیں کیا ؛ بلکہ حدیث کی تشریح ،مشکل الفاظ کے مفہوم کی وضاحت اور فقہی احکام وتربیتی نکات ولطائف سے بھی اپنی کتاب کوآراستہ کیا ہے۔

(۵) اور کتاب کے مصنف چونکہ محض ظاہری علم رکھنے والے اور گفتار کے غازی نہیں ہیں؛ بلکہ صاحب دل اور احوال و مقامات سے سرفراز بزرگ ہیں؛ اس لیے کتاب نہایت مفیداور پرتا خیربن گئی ہے۔

اور مذکورہ بالا ان تمام خصوصیات نے امام نو وکؓ کی'' کتاب الا ذکار'' کواس موضوع پر کھی جانے والی تمام کتابوں سے منفر داور ممتاز بنا دیا ہے۔

امام یخیی بن شرف نووی کی پیدائش: محرم ۱۳۳ ه میں ہوئی، اپنے زمانہ کے اساطین علم وفضل سے انہوں نے علم حاصل کیا، جن میں شیخ کمال بن احمد، رضی بن بر ہان، عبد العزیز محمدالا نصاری اور ' الفیہ'' کے مؤلف مشہورا مام نحووصر ف ابن ما لک شامل ہیں۔

حصول علم سے شغف کا حال بیتھا کہ آغاز عمر سے ہی "کان لاینام اللَّيل إلا قليلا" (راتوں کو بہت کم سویا کرتے تھے)

بیشتر کتابیں زبانی یاد کرتے اور ایک دن میں ۱۲/۱۲ سبق لیا کرتے تھے، جن میں فقہ وحدیث، معانی و بیان ،نحووصرف ،علم کلام ومنطق اور اصولِ فقہ واساء الرجال سارے ہی علوم شامل تھے، ان کی اس محنت نے انہیں اپنے زمانہ کا نامور عالم اور امام وقت بنادیا۔

طبیعت کی لطافت یا زہروتقو کی کی طرف میلان کا حال بیتھا کہ بعض ظاہری یا دنیوی علوم ان کوراس ہی نہیں آتے تھے،اس سلسلے میں نامور محدث ومؤرخ امام ذہبی نے امام نووی کے بارے میں عجیب وغریب واقعہ کھاہے؛ جس کا حاصل بیہ ہے کہ:

اشتغل في كتاب القانون لابن سينا فأظلم قلبه، وبقي أياما لايقدر على الاشتغال فأشفق على نفسه وباع القانون فاستنار قلبه.

انہوں نے چند دنوں ابن سینا کی کتاب ''القانون' سے شغل رکھا تو قلب میں ظلمت چھا گئی اور کئی روز تک کوئی کام انجام دینے پر قادر نہیں رہے، جب انہوں نے ''القانون'' کو بچ ڈالاتو پھردل کی روشنی بحال ہوگئی اور حسب معمول فقہ وحدیث کی خدمت میں لگ گئے۔

ظاہر بینوں کو تو شاید بیہ بات سمجھ میں نہ آئے اور وہ اس طرح کے واقعات کی صدافت پر شبہ کرنے لگیں ؛ لیکن حقیقت بیں نگا ہوں میں بیہ جان لینے کے بعد کہ امام ذہبی گا ہوں میں بیہ جان لینے کے بعد کہ امام ذہبی جسیا محدث ونا قد اس واقعہ کو نقل کر رہا ہے اور صاحب واقعہ نے خود ہی اس واقعہ کا اظہار کیا ہے تو اس میں اچینجے کی بات ہی کیا ہے؟ بلکہ اس سے تو خود نبوت کبری کی زبانِ حقیقت بیان کی فرمودہ اس بات کی تصدیق ہوتی ہے کہ "کیل میسسر لما خلق له" (جس شخص بیان کی فرمودہ اس بات کی تصدیق ہوتی ہے وہ اس کے لیے آسان کر دیا جاتا ہے)۔

امام نوویؒ سے رب کا ئنات کو حدیث رسول اکرم صلی الله علیه وسلم اور فقه کی خدمت لینی تھی، وہ اگر ابن سینا کی''القانون'' پڑھ کرلوگوں کے علاج ومعالجہ اور قارورے کی جانچ میں لگ گئے ہوتے تو پھر''ریاض الصالحین'' جیسی بابر کت ومقبول عام کتاب، صحیح مسلم کی شرح ''اور فقه اسلامی کا انسائیکلو پیڈیا،''المجموع شرح المہذب'' اور فقه شافعی کی شرح ''اور فقه اسلامی کا انسائیکلو پیڈیا،''المجموع شرح المہذب'' اور فقه شافعی کی ''روضة الطالبین'' جیسی شاہ کار کتابیں امت کو کہاں مل سکتی تھیں؟ اور امام نووگ کے لیے

صرف ۴۵ مرسال کی زندگی میں جس میں بچین اور تخصیل علم کا زمانہ بھی شامل ہے، فقہ وحدیث کی الیمی لاز وال خدمت کی سعادت جواللہ نے مقدر کرر کھی تھی وہ کس طرح پوری ہوتی۔

جہاں تک دل میں ظلمت محسوں ہونے کی بات ہے تو بیا یک وجدانی کیفیت ہے جس کا ادراک ہر شخص کونہیں ہوسکتا، نہ اسے عام کیا جاسکتا ہے اور نہ شرعی جحت بنایا جاسکتا ہے، اسی طرح کا ایک اور واقعہ ایک نامور صاحب قلب وعلم وقلم علامہ مناظر احسن گیلائی نے دار العلوم دیو بند میں بیتے ہوئے دن میں خود اپنے بارے میں لکھا ہے، جود لچسپ بھی ہے اور عبرت انگیز بھی کہ معقولات کی معرکۃ الآرا کتاب ''قاضی مبارک'' کی تدریس کا اپنے ایک ساتھی سے انہوں نے وعدہ ہی کیا تھا کہ انہیں متواتر ایسے خواب آنے لگے کہ ان پرجنگی سوروں نے حملہ کردیا ہے، یہاں تک کہ انہوں تدریس سے معذرت کردی۔

اس طرح کے احوال و کیفیات عام نہیں ہیں، کچھ پاک طینت اور نیک نفوس کے ساتھ خاص ہیں، واقعاتی نہیں، وجدانی ہیں، اس کی بنیاد پرنہ سی علم کی تنقیص کی جاسمتی ہے اور نہ اس سے بے اعتما کی برتی جاسکتی ہے، شریعت کے عام ضابطہ کی رو سے علم طب کا حصول بھی اسی طرح ضروری ہے، جیسے علم فقہ کا؛ بلکہ ججۃ الاسلام امام غزائی نے جوامام نووئی کے حصول بھی اسی طرح ضروری ہے، جیسے علم فقہ کا؛ بلکہ جۃ الاسلام امام غزائی نے جوامام نووئی کے حصول بھی ہیں، بعض خاص حالات میں علم طب کی تحصیل کو علم فقہ کی تحصیل سے بھی زیادہ ضروری قرار دیا ہے اور اگر مسلم اطباء کی کمی ہوتو فقہاء تیار کرنے کے مقابلے میں 'اطباء' کی تیاری کوزیادہ اہم قرار دیا ہے۔

بہر کیف امام نووی اپنی نوعیت کے منفرد آ دمی تھی، دنیا سے قطعی بے رغبت رہے، علم و عبادت کی میسوئی کے لیے رشته از دواج سے بندھنا بھی گوارا نہیں کیا، تقوی اور ورع کا میالم تھا کہ مخض شبہ کی بنا پر دشق میں فروخت ہونے والے پھل فروٹ سے بھی پر ہیز کرتے تھے۔ وضع قطع اور لباس اور جسم کی زیبائش و آشائش سے بھی بے پر واہ رہتے تھے، اپنے وضع قطع اور لباس اور جسم کی زیبائش و آشائش سے بھی بے پر واہ رہتے تھے، اپنے

مكاشفات اور باطنی احوال کے چھپانے كا بھی خاص اہتمام فرماتے تھے، شخ الحدیث رہے اور قال اللہ و قال الرسول کی صدا بلند كرتے ہوئے رجب ۲۷۲ ھ میں جان جان آفریں کے سپر دكر دی اور اپنے پیچھے علوم نبوت كا بے مثال ذخيرہ چھوڑ گئے ۔ فرحمه الله رحمه واسعة و أسكنه فسيح جناته ۔

الله تعالی جزائے خبردے جناب مولانا نثار احمد قاسی کوجوا یک اچھاور فاضل مدرس بیں اور ترجمہ اور تصنیف و تالیف کا ذوق بھی رکھتے ہیں اور اس تاک میں رہتے ہیں کہ کوئی عربی کتاب تصنیف کرے تو اسے عربی میں منتقل کر دیں ، اس سلسلے کی ایک کڑی امام نووگ کی "کتاب الأذک ار السمنت خبه من کلام سیسد الأبر ادر صلبی الله علیه و سلم" کا زیر نظر ترجمہ بھی ہے، اتن بڑی کتاب کا ترجمہ کرنے کے لیے علمی وادبی لیافت کے ساتھ بڑے صبر و تحل کی بھی ضرورت ہے۔

دعاہے کہ اللہ تعالیٰ ان کی محنت کو ہار آور کرے اور مترجم کو دنیا میں اجرت اور آخرت میں اس عظیم کام کا اجرعطا فرمائے اور بیہ کتاب گھر گھر میں عام ہوکر دلوں کونو راور زگا ہوں کو سرور بخشے ۔ آمین ۔

